



Lektionsupplägg

Denna lektion ska fungera som en första introduktion till temat om häxprocesserna på 1600-talet. Den är beräknad att ta en lektionstimme. Den är främst anpassad för år 4-6, men kan även passa för år 7-9.

Övning – Gemensam brain storm – ca 5 min

Lektionen inleds med att du som lärare ställer frågan ”Vad är en häxa?”. Tillsammans har ni en gemensam brain storm och skriver upp det som eleverna kommer fram till på tavlan. Här finns inga rätt eller fel.

Föreläsning - ca 5 min

Efter brain stormen förklarar du som lärare att häxor, sådana som flyger till Blåkulla, är inte verkliga och har aldrig varit det. Men ordet häxa kan ha olika betydelse för olika människor och i olika tider.

Till föreläsningen finns ett manus som du kan välja att använda dig av. Det tar ca 5 minuter och innehåller:

- Vad 1600-talets häxprocesser var för något.
- Varför det som hände i Torsåker var något särskilt.
- Att ordet häxa är ganska nytt.
- Varför man var så rädd för trolldom på 1600-talet.

Korta texter om Torsåker – ca 15 min

Efter föreläsningen får eleverna läsa några korta texter om händelserna i Torsåker. De handlar om:

- Visgossarna vid Torsåkers kyrka
- Rättegångarna i Hammar
- Vandringen till Bålberget

Övning – frågor om texterna – ca 10 min

Efter att eleverna har läst texterna ställer du några frågor, först några för att se om eleverna har förstått texterna, och sedan några diskussionsfrågor.